



- Tên chủ đề:
- Chủ đề nhánh:
- Lĩnh vực phát triển giáo dục:
- Tên hoạt động:

I. Mục đích yêu cầu

- Kiến thức:

- Kỹ năng:

- Thái độ:

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

- Đồ dùng của trẻ:

- Nội dung tích hợp:

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của trẻ
<p>Hoạt động 1 (giới thiệu bài): trò chuyện, dùng câu hỏi, câu đố, trò chơi, tạo tình huống...dẫn dắt trẻ vào nội dung chính của bài.</p> <p>Hoạt động 2 (nội dung bài): Tạo cơ hội cho trẻ tiến hành các hoạt động để lĩnh hội phát triển kiến thức, kỹ năng và thái độ.</p> <p>Hoạt động 3: Thực hành trải nghiệm những kiến thức, kỹ năng trẻ vừa lĩnh hội.</p> <p>Hoạt động..(tùy chủ đề, lĩnh vực giáo dục mà giáo viên lựa chọn thêm hoặc bớt hoạt động)</p> <p>Kết thúc: Củng cố, hệ thống lại những nội dung trẻ thu nhận được trong quá trình học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được quan sát, lắng nghe, tham gia vào hoạt động do giáo viên tổ chức. - Trẻ tìm tòi khám phá theo hình thức cá nhân, nhóm. <p>Xác định nhiệm vụ của trẻ cần làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực tham gia các hoạt động, sử dụng đồ dùng, tranh ảnh... - Cá nhân tự tìm hiểu, trao đổi, làm việc theo nhóm. - Theo dõi, tự kiểm tra tìm cách làm tốt hơn. <p>- Trình bày kết quả công việc.</p>

Lưu ý:

- Giáo viên căn cứ vào mục đích yêu cầu của từng hoạt động, từng chủ đề để lựa chọn nội dung cơ bản thiết kế các hoạt động cho giáo án.
- Hoạt động của giáo viên và hoạt động của trẻ ở bảng trên **không có quan hệ hàng ngang**.



MẪU GIÁO ÁN TIÊU HỌC

Ngày dạy: Môn:

Lớp:

Tên bài dạy:

I. Mục tiêu:

1. Kiến thức.
2. Kỹ năng.
3. Thái độ.

II. Chuẩn bị của giáo viên, học sinh: (tài liệu, phương tiện, thiết bị...)

1. Chuẩn bị của GV:
2. Chuẩn bị của HS:

III. Tiến trình lên lớp:

1. Ôn định.
2. Kiểm tra bài cũ: (ghi nội dung câu hỏi kiểm tra, có thể lồng ghép phần kiểm tra khi dạy bài mới hoặc bỏ qua).
3. Bài mới:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>* Giới thiệu bài.</p> <p>a/ Hoạt động 1: Tên hoạt động hoặc tiêu đề nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nội dung kiến thức cần hướng dẫn học sinh học tập? <p>Nêu kế hoạch giao nhiệm vụ học tập cụ thể cho học sinh: Bằng hệ thống câu hỏi dẫn dắt, gợi mở; tổ chức các hoạt động thí nghiệm, thực hành; các phương án cụ thể dành cho từng loại đối tượng học sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập,... để học sinh khai thác kiến thức hoặc củng cố, khắc sâu...</p> <p>(Lưu ý: Yêu cầu tốt nhất là tìm ra được tình huống có vấn đề trong từng hoạt động, cách giải quyết vấn đề bằng hệ thống câu hỏi, thí nghiệm, thực hành...; câu hỏi cần ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh tiểu học).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiêu kết hoạt động (Có thể ghi vào cột hoạt động của học sinh) <p>b/ Hoạt động 2, 3, ...: Tương tự</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các hoạt động tương ứng và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên. - Kiến thức trọng tâm, cơ bản học sinh cần nắm được hoặc cần giải quyết được. - Các phương án dành cho các đối tượng học sinh. <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những kiến thức cơ bản, trọng tâm của phần vừa dạy học.

4. Củng cố:

5. Dặn dò: _____



MẪU GIÁO ÁN TRUNG HỌC CƠ SỞ

Bài: ; Tiết PPCT:

Tuần dạy:

Ngày dạy:

TÊN BÀI DẠY

1. MỤC TIÊU:

1.1. Kiến thức:

- HS biết gì qua bài học?
- HS hiểu được gì?

1.2. Kỹ năng: HS rèn được kỹ năng gì?

1.3. Thái độ: Giáo dục HS được các đức tính gì?

2. TRỌNG TÂM:

- Trọng tâm chính của bài học.

3. CHUẨN BỊ:

3.1. GV: Chuẩn bị trước cái gì, đồ dùng dạy học gì?

3.2. HS: Cần chuẩn bị gì?

4. TIẾN TRÌNH:

4.1. Ôn định tổ chức và kiểm diện:

4.2. Kiểm tra miệng:

Câu hỏi	Đáp án
---------	--------

4.3. Bài mới:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung
* <i>Hoạt động 1:</i>	1. Nội dung 1 (có thể theo các mục của sách giáo khoa) 2. Nội dung 2
* <i>Hoạt động 2:</i>	

4.4. Câu hỏi, bài tập củng cố:

Câu hỏi, bài tập để chốt lại kiến thức nội dung bài học	Đáp án
---------------------------------------------------------	--------

4.5. Hướng dẫn học sinh tự học:

Đối với bài học ở tiết học này:

HS cần học nội dung nào? Làm bài tập nào? Hướng dẫn các bài tập khó.

Đối với bài học ở tiết học tiếp theo:

HS cần làm gì, chuẩn bị gì?

5. Rút kinh nghiệm:

- *Nội dung:*
- *Phương pháp:*
- *Sử dụng đồ dùng, thiết bị dạy học:*